

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 Право и экономика
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
форма обучения –заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем(по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий и структура дисциплины (модуля)	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Основная и дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля), ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Нормативные правовые документы.....	26
6.4. Интернет-ресурсы.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Право и экономика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс ОС-1	Способен осуществлять защиту конкуренции и обеспечивать стабильность гражданского оборота посредством применения правовых средств и способов	ПКс ОС-1.1. (очная форма; очно-заочная, заочная)	- подбор правовых средств и способов для защиты конкуренции применительно к конкретной ситуации; - правовая оценка ситуаций и практического применения антимонопольного законодательства; выстраивание траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.

1.1. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<i>Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижи-</i>	ПКс ОС-1.1. (очная форма; очно-заочная; заочная)	на уровне знаний: - систему нормативно-правовых актов, регулирующих основы экономических отношений; - способы создания и прекращения деятельности субъектов экономических отношений; организационно-правовые основы осуществления государственного контроля и

<p><i>мостью»</i></p> <p>- деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»:</i></p> <p>- сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ;</p> <p>представление интересов организации в судах и антимонопольных органах</p>		<p>надзора в области экономических отношений.</p> <p>на уровне умений (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять особенности правового статуса субъектов предпринимательской деятельности и их признаки; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок возникновения, изменения и осуществления экономической деятельности <p>на уровне навыков (<i> типовые действия выполняются по заданному алгоритму</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор соответствующей стратегии поведения с учетом особенностей экономических отношений и требований законодательства к условиям реализации данных отношений.
---	--	---

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий - 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 20 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 10 ч. , семинарных занятий - 10 ч.), 6 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 2 ч.).
- самостоятельную работу студента - 40 ч. (очное), 52 ч. (очно-заочное), 66 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.01 «Право и экономика» относится к элективным дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 3 семестре на 2 кур-

се на очной форме обучения, 5 семестре 3 курса очно-заочной формы обучения, 3 курсе заочной формы обучения.

Для освоения дисциплины «Право и экономика» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономическая теория права как направление неоинституционализма	16	4		4		8	УО
Тема 2	Методология экономиче-ской теории права.	12	2		2		8	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы права	12	2		2		8	СЗ, УО
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	16	4		4		8	КЗ, УО
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	16	4		4		8	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

–формы заданий текущего контроля успеваемости:). СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономическая теория права как направление неoinституционализма	14	2		2		10	УО
Тема 2	Методология экономиче-ской теории права.	14	2		2		10	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы права	16	2		2		12	СЗ, УО
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	14	2		2		10	КЗ, УО
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	14	2		2		10	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	10		10		52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Экономическая теория права как направление неoinституционализма	13	1				12	УО
Тема 2	Методология экономиче-ской теории права.	13	1				12	СЗ, УО, Т
Тема 3	Основы права	16	1		1		14	СЗ, УО
Тема 4	Частно-правовые основы экономических отношений	16	1		1		14	КЗ, УО
Тема 5	Публично-правовые основы экономических отношений	14					14	УО
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		2		66	

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма.

Предмет экономической теории права. Взаимодействие экономической и правовой систем. Понятие субъективного и объективного права. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции. Сравнительный анализ правовых семей. Возникновение экономической теории права.

Тема 2 Методология экономической теории права.

Центральная идея и базовые предпосылки экономической теории права. Различие в методологии экономического и юридического подходов. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы.

Тема 3. Основы права

Источники права. Лица. Правоотношения. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.

Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений

Основные начала гражданского законодательства. Предпринимательская деятельность и её участники. Объекты гражданских прав. Сделки. Вещные права. Основы обязательственного права.

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений

Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов. Основы государственного (муниципального) финансового контроля. Система налогов и сборов в РФ. Участники налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов. Основы валютного регулирования и валютного контроля. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Право и экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма	Устный опрос
Тема 2. Методология экономической теории права.	Ситуационные задачи, тесты
Тема 3. Основы права	Ситуационные задачи, устный опрос, тестирование
Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений	Ситуационные задачи, устный опрос
Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений	Устный опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы по теме 1. Экономическая теория права как направление неинституционализма Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение экономической теории права.
2. Предмет экономической теории права.
3. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт.
4. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.

Примерные оценочные материалы по теме 2. Методология экономической теории права.

Вопросы для устного опроса:

1. Характеристика позитивного направления экономического анализа права
2. Характеристика нормативного направления экономического анализа права
3. Различие в методологии экономического и юридического подходов
4. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы

Примерные оценочные материалы по теме 3. Основы права Вопросы для устного опроса:

1. Источники права.
2. Лица.
3. Правоотношения.
4. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.

Ситуация 1.

В большом процветающем городе предлагается ввести дополнительный налог для владельцев роскошных вилл. Полученные за счет налога средства будут израсходованы на строительство социального жилья для обитателей трущоб.

1. Пройдет ли это предложение тест на эффективность по Парето?
2. Можно ли обосновать его, используя критерий эффективности Калдора - Хикса?
3. Какие обоснования этого предложения высказал бы сторонник утилитаризма?
4. Какие аргументы бы он использовал бы, если бы исходил из постоянной предельной полезности денежного дохода?

Ситуация 2.

В одной из азиатских стран стадо слонов грозило уничтожить посевы кукурузы. Военные действия привели к тому, что посевы были сохранены, но распались устойчивые семейные группы слонов. Молодые слоны не могли копировать поведение родителей и выросли излишне агрессивными. Проанализируйте решение об упомянутом использовании армии с позиций экономиста.

Тестовые задания

1. Основными признаками права являются:
а) нормативность;
б) общеобязательность;
в) корпоративность;
г) системность;
д) регулятивность.
2. Общеобязательные правила поведения называются:
а) политическими нормами;
б) экономическими нормами;
в) экологическими нормами;
г) правовыми нормами;
д) эстетическими нормами.
3. Социальные нормы регулируют отношения между людьми:

- а) и их объединениями;
- б) внешним миром, природой, техникой;
- в) животными;
- г) средствами производства.
4. К подзаконным нормативным правовым актам относятся:
- а) конституция;
- б) нормативные акты главы государства;**
- в) законы субъектов федерации;
- г) федеральные законы;
- д) локальные нормативные акты.
5. Структурными элементами нормы права являются:
- а) коллизия;
- б) диспозиция;**
- в) кодификация;
- г) консолидация;
- д) санкция.**
6. Отрасль права представляет собой:
- а) совокупность приемов и средств юридического воздействия на поведение людей;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида;**
- в) совокупность правил поведения людей, устанавливаемых и обеспечиваемых государством;
- г) систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права.
7. Видами систематизации нормативных правовых актов являются:
- а) экстрадиция;
- б) консолидация;
- в) инкорпорация;**
- г) конфискация;
- д) кодификация.**
8. Основной формой российского права является:
- а) правовой прецедент;
- б) правовой обычай;
- в) нормативный правовой акт;**
- г) договор нормативного характера;
- д) правовое обыкновение.
9. Президент РФ издает следующие нормативные правовые акты:
- а) закон;
- б) приказ;
- в) указ;**
- г) постановление;
- д) распоряжение.**
10. В основу выделения отраслей права положены:
- а) мнения ученых;
- б) правовая система;
- в) правовая культура;
- г) предмет правового регулирования;**
- д) метод правового регулирования.**
11. К комплексным отраслям права относятся:
- а) гражданское право;
- б) финансовое право;**
- в) семейное право;
- г) международное частное право;
- д) экологическое право.**
12. К деликтам относятся следующие виды правонарушений:
- а) уголовно-правовые;

- б) дисциплинарные;
- в) административно-правовые;
- г) гражданско-правовые;
- д) финансово-правовые.

13. Основной формой права романо-германской правовой семьи является:

- а) правовой обычай;
- б) судебный прецедент;
- в) нормативный правовой акт;**
- г) нормы морали и нравственности;
- д) правовые обыкновения.

14. Религиозные нормы являются источником права в следующей правовой семье:

- а) романо-германская;
- б) англосаксонская;
- в) система обычного права;
- г) мусульманская;**
- д) американская.

15. Субъектами правоотношения являются:

- а) государство;**
- б) вещи;
- в) ценные бумаги;
- г) физические лица;**
- д) юридические лица.**

Примерные оценочные материалы по теме 4. Частно-правовые основы экономических отношений.

Вопросы для устного опроса:

1. Гражданское законодательство: общая характеристика
2. Предпринимательская деятельность и её участники.
3. Объекты гражданских прав.
4. Сделки.
5. Вещные права.
6. Основы обязательственного права.

Кейс-задание

Кинотеатр на открытом воздухе компании Бельмар против комиссии по дорожным сборам штата Иллинойс

Компания Бельмар управляет кинотеатром на открытом воздухе (где можно смотреть кино, не выходя из машины) по соседству с сервисным центром по оказанию платных дорожных услуг. Сервисный центр использует слишком яркие огни, которые, как утверждает Бельмар, близки к дневному свету и делают невозможным качественный показ кино. В результате, бизнес Бельмара существенно пострадал, и компания требует возмещения ущерба.

Дорожная комиссия утверждает, что ущерб Бельмара возникает только благодаря тому «исключительно чувствительному и деликатному использованию, которому истец подвергает свою собственность». Согласно доктрине юриспруденции, «вред должен быть чем-то большим, чем вопрос простой деликатности или привередливости, возникающих благодаря изысканным и изысканным привычкам жизни». Бельмар чувствует, что имеют право на определение присяжными вопроса, действительно ли их способ использования земли является деликатным и чувствительным. Она признает, что их бизнес и использование собственности определенно чувствительны к свету. И если вопросом спора является факт, является ли использование земли Бельмаром деликатным, то они имеют право на решение суда присяжных.

Бельмар утверждает, что правительство, в сущности, нанесло ущерб их собственности без должной компенсации. Хотя, в случаях с пожарными пунктами, полицейскими пунктами, больницами, кладбищами, которые наносят прямой ущерб стоимости частной собственности, закон обычно не предоставляет компенсацию.

Бельмар также утверждает, что дорожная комиссия легкомысленно и неразумно использует необычайно яркий свет, и что они злоупотребили своей свободой действий в определении местонахождения сервисного центра.

Задание. *Имеет ли Бельмар право на средства защиты?*

Примерные оценочные материалы по теме 5. Публично-правовые основы экономических отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Бюджетная система РФ.
2. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
3. Система налогов и сборов в РФ.
4. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
5. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
6. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.
7. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.
8. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

**Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе**

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКс ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - полно раскрыто содержание материала; - материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; - продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; - точно используется терминология; - показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; - ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, - знание основной и дополнительной литературы; - последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; - уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; - демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала; - подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне

«4»	ПКс ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; - демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
«3»	ПКс ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; - не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКс ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - не раскрыто основное содержание 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся имеет

		<p>жание учебного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки. 	<p>существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой
--	--	--	---

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задачах; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	<p>неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией;

	<ul style="list-style-type: none"> - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
--	---

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов(средств):

метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения. Проведение промежуточной аттестации с использованием ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.1. (очная форма; очно-заочная, заочная). Способен выстраивать траектории поведения с учетом правовых средств и способов обеспечения стабильности гражданского оборота.	исключение недобросовестно й конкуренции	результативность
	соответствие правовых средств и способов защите конкуренции и созданию стабильности гражданского оборота	релевантность
	быстрое реагирование на факты дестабилизации гражданского оборота	оперативность
	соответствие выбранной траектории действий правовому казу-су	оптимальность

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Право и экономика»

1. Возникновение экономической теории права.
2. Предмет экономической теории права.
3. Взаимодействие экономической и правовой систем.
4. Понятие субъективного и объективного права.
5. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт.

6. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции.
7. Сравнительный анализ правовых семей.
8. Различие в методологии экономического и юридического подходов к теории права.
9. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы в экономической теории права.
10. Характеристика основных источников права.
11. Правоотношения. Субъекты, объекты и содержание.
12. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.
13. Общая характеристика гражданского законодательства.
14. Предпринимательская деятельность и её участники.
15. Объекты гражданских прав.
16. Сделки.
17. Вещные права.
18. Основы обязательственного права.
19. Бюджетная система РФ. Исполнение бюджетов.
20. Основы государственного (муниципального) финансового контроля.
21. Система налогов и сборов в РФ.
22. Участники налоговых правоотношений.
23. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
24. Основы валютного регулирования и валютного контроля.
25. Организационно-правовые основы ПОД/ФТ/ФРОМУ.
26. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.
27. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.
28. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

Ситуационные задачи. Ситуация 1.

Строительная кампания сделала капитальный ремонт в школе. При сдаче объекта видимых недостатков не обнаружилось, однако через месяц на стенах появились трещины.

Администрация школы подала в суд на строительную кампанию с иском о возмещении причиненного им вреда.

Какое решение в соответствии с законодательством РФ должен вынести суд по данному делу?

Ситуация 2.

Гражданка Я. приобрела в рассрочку стиральную машину. В установленный срок она не внесла следующую сумму платежа, в связи с чем продавец отказался от исполнения договора и потребовал вернуть товар. Я. отказалась, объяснив, что оплатила больше половины цены товара. Суд решил дело в пользу Я.

Законно ли принятое судом решение? Объясните свой ответ.

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине «Право и экономика» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикацию в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, сту-	35-26

дентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продemonстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продemonстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понят- 	20	4

	<p>ные лицам без юридического образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	10	3
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	0	2

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. .100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешностями	«зачтено»
		86.. .92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	«не зачтено»
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;

3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.
Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Право и экономика» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных занятий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических

занятиях;

-контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине Б1.В.ДЭ.03.01 «Право и экономика» необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Право и экономика»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право и экономика» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по решению ситуационных задач и кейс-заданий

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и

кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс- задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Право и экономика». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере права и экономики необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере права и экономики организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Экономическая теория права как направление неoinституционализма

1. Возникновение экономической теории права
2. Предмет экономической теории права
3. Юридическая норма как составляющая системы права и как экономический институт
4. Существенные признаки нормы в экономике и юриспруденции

Тема 2. Методология экономической теории права

1. Характеристика позитивного направления экономического анализа права
2. Характеристика нормативного направления экономического анализа права
3. Различие в методологии экономического и юридического подходов

4. Прогнозирующий, описательный и предписывающий подходы

Тема 3. Основы права

1. Источники права.
2. Лица.
3. Правоотношения.
4. Система досудебного и судебного разбирательства споров в РФ.

Тема 4. Частно-правовые основы экономических отношений.

1. Гражданское законодательства: общая характеристика
2. Предпринимательская деятельность и её участники.
3. Объекты гражданских прав.
4. Сделки.
5. Вещные права.
6. Основы обязательственного права.

Тема 5. Публично-правовые основы экономических отношений

1. Государственный надзор за деятельностью финансовых организаций.
2. Административная ответственность и виды административных правонарушений в области экономических отношений.
3. Уголовная ответственность и виды преступлений в сфере экономики.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Одинцова, М. И. Экономика права : учебное пособие для вузов / М. И. Одинцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00351-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469198>
2. Антонов, М. В. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / М. В. Антонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05901-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472844>

7.2. Дополнительная литература

1. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469278>.
2. Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07882-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472166>

7.3. Источники, доступные через СПС "КонсультантПлюс":

1. Махтук С.О. Уголовное судопроизводство: на стыке права и экономики // Актуальные проблемы российского права. 2021. N 2. С. 114 - 124. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Новикова Е.В. Зеленая экономика и зеленое право: мировые тенденции // Экологическое право. 2020. N 3. С. 13 - 19. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
3. Щелокова А.А. Понятие цифровой формы объектов гражданских прав // Гражданское право. 2021. N 4. С. 11 - 13. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
4. Даниловская А.В. Конкуренция как объект уголовно-правовой охраны // Lex russica. 2020. N 2. С. 75 - 91. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
5. Абрамов С.Г. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере финансового рынка // Банковское право. 2018. N 5. С. 15 - 23. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».
6. Ручкина Г.Ф., Павликов С.Г. О перспективах использования промышленной собственности в предпринимательской и экономической деятельности // Юрист. 2020. N 10. С. 26 - 31. // Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7.4. Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://ifags48.ru/ellibrary>
3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;
4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;
5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;
6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;
- Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

7 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.ДЭ.03.01 «Право и экономика» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013

		номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.